

B.Ed. 1st Semester Examination, 2019 (2019-2021)
Subject : Contemporary India and Education
Course : II

Time: 3 Hour

Full Marks: 70

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

1st Half
Marks : 35

1. Answer *any three* questions: 5×3=15
যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- (a) Mention the recommendations of Indian University Commission (1948-49) about the aims of higher education.
ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় সুপারিশ অনুযায়ী উচ্চশিক্ষার লক্ষ্যগুলি উল্লেখ করুন।
- (b) What are the causes of discrimination in education?
শিক্ষায় বৈষ্যম্যের কারণগুলি কী কী?
- (c) State the defects of secondary education of that time as mentioned by Mudaliar Commission.
মুদালিয়ার কমিশনের মূল্যায়নে সমকালীন মাধ্যমিক শিক্ষার ত্রুটি গুলি উল্লেখ করুন।
- (d) Discuss the role of education to inculcate values.
মূল্যবোধের জাগরণে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন।
- (e) Mention Swami Vivekananda's view with regard to women education.
নারীশিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গী উল্লেখ করুন।
2. Answer *any two* questions: 10×2=20
যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) Discuss about central-state relationship regarding educational provision in the constitution of India. 10
ভারতীয় সংবিধানে উল্লেখিত কেন্দ্র-রাজ্য সম্পর্কের ক্ষেত্রে শিক্ষা বিষয়ক প্রস্তাবসমূহ আলোচনা করুন।
- (b) What is meant by Universalization of Elementary Education? Mention the probable solutions to eradicate the problems of universalization of elementary education. 3+7=10
প্রাথমিক শিক্ষার সর্বজনীনকরণ বলতে কী বোঝায়? প্রারম্ভিক শিক্ষার সর্বজনীনকরণে সমস্যাগুলি দূরীকরণে সম্ভাব্য সমাধানগুলির উল্লেখ করুন।
- (c) What is marginalization in education? What are the main causes of marginalization in education? 3+7=10
শিক্ষায় প্রান্তিকীকরণ কী? প্রান্তিকীকরণের মূল কারণগুলি কী কী?
- (d) Discuss in details 'Universalization of Secondary Education'. 10
'মাধ্যমিক শিক্ষার সর্বজনীনকরণ' বিষয়ে বিশদে আলোচনা করুন।

2nd Half

Marks : 35

3. Answer *any three* questions

5×3=15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Write the objectives of National Knowledge Commission.

জাতীয় মেধা আয়োগ-এর উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

(b) Mention the characteristics of student unrest.

ছাত্র অসন্তোষের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

(c) What are the functions of SCERT?

SCERT -এর কার্যাবলী কী কী?

(d) Estimate the relevance of Distance Education in Today's perspective.

বর্তমান পরিপ্রেক্ষিতে দূরশিক্ষার প্রাসঙ্গিকতা নির্ণয় করুন।

(e) Explain the qualities of leadership.

নেতৃত্বের গুণাবলী ব্যাখ্যা করুন।

4. Answer *any two* questions:

10×2=20

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What is meant by Educational planning? Mention the characteristics of Educational planning.

3+7=10

শিক্ষা পরিকল্পনা বলতে কী বোঝায়? শিক্ষা পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

(b) What are the problems of Tribal Education? Discuss the probable solutions to solve the problems.

5+5=10

আদিবাসী শিক্ষার সমস্যাগুলি কী কী? সমস্যাগুলি সমাধানের উপায় আলোচনা করুন।

(c) Discuss briefly about the main recommendations of 'National Curriculum Framework–Teacher Education (2009)'.

10

'জাতীয় পাঠক্রম কাঠামো – শিক্ষক শিক্ষা (২০০৯)' এর মূল সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(d) Discuss in brief 'National Curriculum Framework–2005'.

10

'জাতীয় পাঠক্রম কাঠামো – ২০০৫' বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।