

B.Ed. 1st Semester Examination, 2021**Contemporary India and Education:****Education in Post-Independent India****Course: 1.1.2 (1st half)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (i) What is the meaning of Discrimination?
বিভেদীকরণের অর্থ কি?
- (ii) Write two important steps for the success of universal elementary education in West Bengal.
পশ্চিমবঙ্গে সার্বজনীন প্রারম্ভিক শিক্ষার সাফল্যের জন্য দুটি গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ লিখুন।
- (iii) Write two probable ways to eliminate inequality in Education.
শিক্ষায় অসমতা দূরীকরণের দুটি সম্ভাব্য উপায় লিখুন।
- (iv) What is Operation Blackboard?
অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড কী?
- (v) Write two important features of school complex.
বিদ্যালয় গুচ্ছের দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (vi) What is marginalization in education?
শিক্ষায় প্রান্তিকীকরণ কী?
- (vii) Write any two-fundamental duties of the citizens as mentioned in the Constitution of India.
ভারতীয় সংবিধানে উল্লেখিত নাগরিকদের যে-কোনো দুটি মৌলিক কর্তব্য লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss in brief the probable solutions of the problem of 'Discrimination in education'.
'শিক্ষায় বিভেদীকরণ' সমস্যার সম্ভাব্য সমাধানগুলি সংক্ষিপ্তাকারে আলোচনা করুন। 5
3. Discuss the recommendations of Indian Education Commission (1964-66) about structure of education.
শিক্ষার কাঠামো সম্পর্কে ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের (১৯৬৪-৬৬)-এর সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। 5
4. Discuss in brief Swami Vivekananda's thought about 'Culture and Education'.
'সংস্কৃতি এবং শিক্ষা' সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের চিন্তাধারণা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Analyse the importance of values in education.
শিক্ষায় মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করুন। 5
6. Discuss the 'Languages Issues' recommended by the Indian Constitution.
ভারতীয় সংবিধানে উল্লেখিত 'ভাষা সম্পর্কিত বিষয়গুলো' আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write short note on 'Education in the concurrent list'— its implication for the Centre and the State.
'শিক্ষা যুগ্মতালিকাভুক্ত': কেন্দ্রীয় ও রাজ্যস্তরে এর প্রয়োগ সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 10
8. Discuss the special features of National Policy on education, 1986.
১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষা নীতির বিশেষ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 1st Semester Examination, 2021

**Contemporary India and Education:
Policy Framework For Education in India
Course: 1.1.2 (2nd half)**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (i) Write the full form of UGC and mention its two functions.
UGC-র পুরো নাম লিখুন এবং এর দুটি কার্যাবলী উল্লেখ করুন।
- (ii) What is functional literacy?
কার্যকরী সাক্ষরতা কী?
- (iii) State any two functions of I.A.S.E.
I.A.S.E.-র যে-কোনো দুটি কাজের কথা উল্লেখ করুন।
- (iv) State two importances of Distance and Open Education.
দূরায়ত ও মুক্ত শিক্ষার দুটি গুরুত্ব বিবৃত করুন।
- (v) Write down two problems faced in Adult Education.
বয়স্ক শিক্ষায় পরিলক্ষিত হয় এমন দুটি সমস্যা লিখুন।
- (vi) Write down two causes of student unrest in school level.
বিদ্যালয়স্তরে ছাত্র অসন্তোষের দুটি কারণ লিখুন।
- (vii) State two importances of Dalit Education.
দলিত শিক্ষার দুটি গুরুত্ব বিবৃত করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. State the main functions of Rastriya Madhyamik Shiksha Abhijan (RMSA).
রাষ্ট্রীয় মাধ্যমিক শিক্ষা অভিযান (RMSA)-এর প্রধান কাজগুলি বিবৃত করুন। 5
3. What is meant by Dalit Education? Explain the importance of Dalit Education in developing India.
দলিত শিক্ষা বলতে কি বোঝায়? উন্নয়নশীল ভারতে দলিত শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। 1+4
4. Write the functions of NCERT.
NCERT-এর কার্যাবলী লিখুন। 5
5. Narrate with example any five qualities of leadership.
নেতৃত্বের পাঁচটি গুণাবলী উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন। 5
6. Write five differences between Autocratic and Democratic leadership.
স্বৈরতান্ত্রিক ও গণতান্ত্রিক নেতৃত্বের পাঁচটি পার্থক্য লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Briefly discuss the relationship between Poverty and Education. State some initiatives of the Government for the development of Tribal Education.
দারিদ্র্য ও শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন। উপজাতি শিক্ষা (Tribal Education)-এর বিকাশের জন্য কয়েকটি সরকারী উদ্যোগ বিবৃত করুন। 6+4
8. What are the differences between leadership and supervision? Write the necessity of quality management in the field of education.
নেতৃত্ব ও তত্ত্বাবধানের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি? শিক্ষাক্ষেত্রে গুণগত তত্ত্বাবধানের প্রয়োজনীয়তা লিখুন। 4+6