

B.Ed Semester IV Examination, 2021

Session 2019-21

Subject: Knowledge and Curriculum

Course –VIII B

Full Marks – 35

Time – 2 Hrs

The figures in the margin indicate full marks

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable

1. Answer any three of the following questions:

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

3 x 5=15

a) Briefly discuss the constitutional values in curriculum.

পাঠক্রমে সাংবিধানিক মূল্য সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

b) Discuss micro and macro level curriculum evaluation.

মাইক্রো ও ম্যাক্রো স্তরের পাঠক্রম মূল্যায়ন সম্পর্কে আলোচনা করুন।

c) What are the differences between summative evaluation and formative evaluation?

অন্তিম মূল্যায়ন ও ক্রমিক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য কী কী?

d) What factors need to analyse in a text book of science?

বিজ্ঞান পুস্তকের বিশ্লেষণে কি কি আলোচনা করতে হবে?

e) Briefly state the in-service programmes for secondary teachers as proposed by NCFTE-2009.

NCFTE- 2009 প্রস্তাবিত মাধ্যমিক শিক্ষকদের জন্য চাকুরীকালীন কর্মসূচীগুলি বিবৃত করুন।

2. Answer any two of the following questions:

2x10=20

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- a) What are the types of school time table? Write about the principles that should be followed in construction of school time table. 3 + 7

বিদ্যালয়ে সময় তালিকার প্রকার গুলি কী? বিদ্যালয়ে সময় তালিকা তৈরীর ক্ষেত্রে যে নীতিগুলি অনুসরণ করা উচিত সেগুলি লিখুন।

- b) Discuss the meritocracy versus elitism in curriculum construction.

পাঠক্রম প্রনয়ণে মেধাতন্ত্র বনাম এলিটতন্ত্র বিষয় টি আলোচনা করুন।

- c) Show your acquaintance with any two curriculum evaluation model.

যেকোনো দুটি পাঠক্রম মূল্যায়ন মডেল সম্বন্ধে আপনার পরিচিতি দিন।

- d) Describe the principles of selecting curriculum context.

Name three famous educationists who discovered Indirect Instruction process of transaction.

(7 + 3)

পাঠক্রমিক বিষয় নির্বাচনের নীতিগুলি বর্ণনা করুন।

তিনজন বিখ্যাত শিক্ষাবিদেৰ নাম লিখুন যাঁরা পরোক্ষ নির্দেশদান প্রক্রিয়ার আবিষ্কারক।