

# B.Ed. SEM-III Examination: 2021

## Course-VIIB

### Subject: Pedagogy of Language Teaching - Bengali

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন। (5 × 3 = 15)

- (a) পেডাগজিক্যাল অ্যানালাইসিস এর উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।
- (b) অনুশিক্ষণ এবং অনুকৃতি পাঠ এর সম্পর্ক লিখুন।
- (c) সমন্বিত পাঠে শিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- (d) উত্তম শিখন নকশার বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।
- (e) বিতর্ক, শিক্ষার্থীদের ভাষা দক্ষতা কিভাবে বৃদ্ধি করে সংক্ষেপে লিখুন।

2. যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন। (10 × 2 = 20)

- (a) সপ্তম শ্রেণীর যেকোনো একটি একক নির্বাচন করে বিষয়বস্তু বিশ্লেষণ করুন।
- (b) অনুশিক্ষণ পরিকল্পনার ধাপগুলি পর্যায়ক্রমে বিশ্লেষণ করুন।
- (c) বিদ্যালয়স্তরে বাংলাভাষা চর্চায় ভাষাপরীক্ষাগার এর প্রধান উপকরণগুলির ব্যবহারবিধি সংক্ষেপে লিখুন।

(d) নিম্নলিখিত বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করুন (5+5)

- (i) বিশ্বকোশ
- (ii) শিখন নকশা।

**B.Ed. SEM-III Examination: 2021**  
**Course-VIIB**  
**Subject- Pedagogy of Social Science Teaching- Commerce**

**Time: 2 Hours**

**F.M. 35**

1. Answer any *three* questions:

(5 × 3 = 15)

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- (a) What is meant by 'Learning Design'? Discuss the steps of Learning Design. (2+3)  
'শিখন ছক' বলতে কী বোঝায়? 'শিখন ছক' এর স্তর সমূহ আলোচনা করুন।
- (b) Briefly describe about the merit of 'Simulated Teaching'. (5)  
অনুকৃতি শিক্ষনের সুবিধা গুলি আলোচনা করুন।
- (c) Explain the importance of excursion in teaching commerce. (5)  
বানিজ্য শিক্ষণে শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।
- (d) What are the activities of subject club in teaching commerce? (5)  
বানিজ্য শিক্ষণে বিষয়ভিত্তিক সমিতির কার্যাবলী কি কি?
- (e) What is meant by Evaluation? Write the importance of Evaluation. (2+3)  
'মূল্যায়ন' বলতে কী বোঝায়? মূল্যায়নের গুরুত্বগুলি লিখুন।

2) Answer any *two* question:

(10 × 2 = 20)

যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- (a) What is micro Teaching? Discuss any one skill of micro teaching on any one of the following units: (2+8)  
অনুশিক্ষন কি? নিম্নে লিখিত যেকোনো একটি এককের উপর ভিত্তি করে অনুশিক্ষনের যে কোনো একটি দক্ষতা ব্যাখ্যা করুন -
- Journal / জাবেদা
  - Cash book / নগদান বই
- (b) Select any one unit from class-XI commerce and analysis pedagogically as per instruction: (2+2+2+2)  
একদশ শ্রেণীর বানিজ্য শাখা থেকে যে কোনো একটি পাঠ একক নির্বাচন করে নির্দেশনা অনুযায়ী বিষয়ভিত্তিক বিশ্লেষণ করুন -
- Divide the unit into the subunits  
একটি একককে উপএককে ভাগ করুন।
  - Write the Previous knowledge  
পূর্ব জ্ঞানগুলি লিখুন

**P.T.O**

- iii. Write instructional objectives of Subunits  
উপএকক গুলির শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যগুলি লিখুন
- iv. Write teaching-learning strategies of subunits.  
উপএককের জন্য শিক্ষন-শিখন কৌশল গুলি লিখুন
- v. Write about use of Blackboard.  
কৃষ্ণফলকের ব্যবহার সম্পর্কে লিখুন
- (c) What is Achievement Test? Discuss the different steps of construction of an achievement test. (2+8)  
পারদর্শীতার অভীক্ষা কী? পারদর্শীতার অভীক্ষার ধাপগুলি লিখুন।
- (d) Prepare a lesson plan on the basis of the following unit: (5+5)  
নিম্নলিখিত এককটির উপর 'পাঠ পরিকল্পনা' প্রস্তুত করুন -
- Accountancy / হিসাবশাস্ত্র
  - Ledger / খতিয়ান

\*\*\*

**B.ED. SEM-III EXAMINATION: 2021**

**Course: VIIB**

**Subject: Pedagogy of Social Science Teaching- Economics**

**Time: 2 Hours**

**F.M. 35**

1. Answer any *three* questions:

(5 × 3 = 15)

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) What is the importance of "Debate" as a Social Science activity? (5)

সমাজবিজ্ঞান বিষয়টির কার্যাবলী হিসাবে "বিতর্ক সভার" গুরুত্ব কি?

(b) Briefly describe the merits of simulated teaching. (5)

ভূমিকায়ণ শিক্ষণের সুবিধাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) State the general criteria of textbook review in Economics at Higher Secondary level. (5)

উচ্চমাধ্যমিক স্তরে অর্থনীতি পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার সাধারণ মানদণ্ডগুলি উল্লেখ করুন।

(d) State the characteristics of "Achievement test". (5)

পারদর্শিতার অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

(e) Write the significance and limitation of pedagogical analysis in Economics teaching. (2½ + 2½)

অর্থনীতি শিক্ষণের বিষয়বস্তুর বিজ্ঞানভিত্তিক বিশ্লেষণ এর তাৎপর্য ও সীমাবদ্ধতা গুলি লিখুন।

2) Answer any *two* question:

(10 × 2 = 20)

যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) Select any one of the following units and analyze pedagogically according to the following instructions: (10)

নীচের যে কোনো একটি একক নির্বাচন করুন এবং নির্দেশ অনুযায়ী বিজ্ঞাসম্মত বিষয় বিশ্লেষণ করুন:

Unit: Price Elasticity, Market, Central Bank.

একক: দামগত স্থিতিস্থাপকতা, বাজার, কেন্দ্রীয় ব্যাঙ্ক।

i. Mention previous knowledge and instructional objectives.

পূর্বজ্ঞান ও নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন।

ii. Write two probing questions with answers from the unit.

দুটি অনুসন্ধানমূলক প্রশ্ন উত্তর সহযোগে লিখুন।

(b) Construct an achievement test with blueprint on any topic of Economics at Higher Secondary level. (10)

**P.T.O**

উচচমাধ্যমিক স্তরের অর্থনীতির যে কোনো একটি একক এর উপর ব্লুপ্রিন্ট সহ একটি প্যারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন।

- (c) Mention the major skills of Micro Teaching. Discuss any one skill of Micro Teaching on any one unit from your subject at Higher Secondary level. (10)

অণুশিক্ষনের প্রধান দক্ষতাগুলি উল্লেখ করুন। উচচমাধ্যমিক স্তরে আপনার বিষয়ের যে কোনো একটি এককের উপর অণুশিক্ষণের যে কোনো একটি দক্ষতা আলোচনা করুন।

- (d) Discuss the modern trends of evaluation in Economics at Higher Secondary level. (10)

উচচমাধ্যমিক স্তরে অর্থনীতি পাঠের মূল্যায়নের আধুনিক ধারাগুলি আলোচনা করুন।

\*\*\*

**B.Ed. SEM-III Examination: 2021**

**Course-VIIB**

**Subject- Pedagogy of Social Science Teaching- Education**

**Time: 2 Hours**

**F.M. 35**

1. Answer any *three* questions: (5 × 3 = 15)  
যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- (a) State the various steps of Pedagogical Analysis. (5)  
পেডাগোগিক্যাল অ্যানালিসিস এর ধাপগুলি বর্ণনা করুন।
- (b) State the characteristics of Micro Teaching. (5)  
অনুশিক্ষনের এর বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করুন।
- (c) State the importance of Learning Design. (5)  
শিখন নক্সার গুরুত্ব বর্ণনা করুন।
- (d) State the importance of teaching Education as a discipline. (5)  
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের গুরুত্ব বর্ণনা করুন।
- (e) Compare individualistic and socialist goals of Education. (5)  
শিক্ষার ব্যক্তিতান্ত্রিক ও সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্যের মধ্যে পার্থক্য করুন।
- 2) Answer any *two* question: (10 × 2 = 20)  
যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- (a) Discuss the importance and limitations of simulated teaching. (10)  
সিমুলেটেড শিক্ষার উপযোগিতা ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন।
- (b) Describe the role of teacher in use of multimedia. (10)  
মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে শিক্ষকের ভূমিকা বর্ণনা করুন।
- (c) Select a unit from HS syllabus and analyze pedagogically. (10)  
উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষাবিজ্ঞান সিলেবাস থেকে একটি অধ্যায় নির্বাচিত করে শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত ভাবে বিশ্লেষণ করুন।
- (d) What are the differences between Assessment and Evaluation? As a teacher how can you frame an Achievement Test tool in Education subject at higher secondary level? (10)  
ধার্যকরণ ও মূল্যায়নের পার্থক্য নিরূপন করুন? শিক্ষা বিজ্ঞানের শিক্ষক হিসাবে উচ্চমাধ্যমিক স্তরে আপনি কিভাবে পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করবেন?

\*\*\*

**B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination 2021**

**Course VIIB**

**Pedagogy of Language Teaching: English**

**Time: 2 Hrs**

**FM: 35**

**A. Answer any three questions.**

**5×3=15**

1. What is 'Pedagogical Analysis'? Mention the steps of 'Pedagogical Analysis'.  
2+3=5
2. What is 'Integrated Teaching'? Briefly discuss the difference between 'integrated teaching' and 'simulated teaching'.  
2+3=5
3. Describe one language game that helps to develop the grammatical knowledge of the learners. 5
4. Discuss how 'dramatization' can help to enhance language skills. 5
5. Briefly illustrate how text book review and analysis help the teacher in the teaching-learning process. 5

**B. Answer any two questions.**

**10×2=20**

1. Select any one poem from class VI-VIII and prepare a pedagogical analysis by the following heads-
  - a. Division of the Units into suitable Sub-Units
  - b. Behavioural Objectives with Learning Outcomes
  - c. Broad Method to be adopted
  - d. Use of Teaching-Aids  
3+3+2+2=10
2. Select any one prose from class VI-X and prepare a simulated lesson plan for the 'Skill of Introducing a Lesson'. 10
3. Briefly illustrate the use of ICT in teaching English as Second Language. Describe the role of magazine as a tool for learning English. 5+5
4. Write in brief any two of the following- 5+5
  - a. Strategies to develop creative writing
  - b. Debate as a language activity
  - c. Importance of teaching aids in as ESL classroom

**B.Ed. SEM-III Examination: 2021**

**Course-VIIB**

**Subject- Pedagogy of Social Science Teaching- Fine Arts**

**Time: 2 Hours**

**F.M. 35**

1. Answer any *three* questions: (5 × 3 = 15)
- যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- (a) What is debate? (5)  
বিতর্ক কাকে বলে?
- (b) Write the importance of art exhibition. (5)  
শিল্প প্রদর্শনীর উপযোগিতা লিখুন।
- (c) What is 'Learning Design'? (5)  
'Learning Design' কাকে বলে?
- (d) Write the importance of Excursion in school. (5)  
বিদ্যালয়ে শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব সম্পর্কে লিখুন।
- (e) Define simulated teaching. (5)  
ভূমিকায়ণ শিক্ষণ সংজ্ঞায়িত করুন।
- 2) Answer any *two* question: (10 × 2 = 20)
- যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- (a) Write different stages of Achievement test. (10)  
পারদর্শিতার অভীক্ষার বিভিন্ন ধাপগুলি লিখুন।
- (b) Make a pedagogical analysis of one of the topics as per the following instructions: (10)  
নির্দেশমত যে কোনো একটি একক এর শিক্ষা বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ করুন:
- a) Clay modelling / মাটির কাজ
- b) Alpana / আলপনা
- i. Divide the unit into suitable sub-units.  
এককটি কে বিভিন্ন উপএককে বিভক্ত করুন।
- ii. Briefly analyse the sub-units.  
উপএকক গুলিকে বিশ্লেষণ করুন।
- iii. Select appropriate teaching strategies.  
সঠিক শিক্ষণ কৌশল নির্বাচন করুন।

**P.T.O**



iv. Give suitable examples to illustrate concept.

বিষয় অন্তর্গত ধারণা গুলির সঠিক ও সুনির্দিষ্ট উদাহরণ দিন।

(c) Prepare a lesson plan on any unit suitable for class VI. (10)

ষষ্ঠ শ্রেণীর উপযোগী যে কোনো একটি এককের উপর পাঠ পরিকল্পনা করুন।

(d) What is the relationship of art with other school subjects? (10)

বিদ্যালয়ের অন্যান্য বিষয়ের সঙ্গে শিল্পকলার সম্পর্ক কি?

\*\*\*

**B.ED SEM III Examination: 2021**

**Course VIIB**

**Subject: Pedagogy of Social Science Teaching: Geography**

**Time: 2 Hours**

**F.M. 35**

1) Answer any *three* questions: (5 × 3 = 15)

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) What is excursion? Write the merits of excursion (2+3)

শিক্ষামূলক ভ্রমণ কী? শিক্ষামূলক ভ্রমণের সুবিধাগুলো লিখুন।

(b) Write the steps of Learning Design. (5)

শিখন নকশার ধাপগুলি লিখুন।

(c) What is simulation? Write the importance of wall magazine (2+3)

অনুকৃতি পাঠ কী? দেওয়াল পত্রিকার গুরুত্ব লিখুন।

(d) Write the limitations of Pedagogical Analysis (5)

শিক্ষণ বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণের সীমাবদ্ধতা লিখুন।

(e) What are the principles of Micro Teaching? (5)

অণুশিক্ষণের নীতি গুলি লিখুন।

2. Answer any *two* question: (10 × 2 = 20)

যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) What is pedagogical analysis? Select a unit of Geography from class VI -VIII and divide the unit into subunits with no of periods. Write the behavioral objectives of the unit. (2+2+6)

শিক্ষণ বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণ কী? ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণির ভূগোলের একটি একক নির্বাচন করুন। এককটি পিরিয়ড সংখ্যা উল্লেখ করে উপ এককে বিভক্ত করুন। এককটির আচরণগত উদ্দেশ্য লিখুন।

(b) Discuss the procedure and characteristics of micro teaching. (5+5=10)

অণুশিক্ষণের পদ্ধতি ও বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন।

(c) Discuss the different steps of achievement test. (10)

পারদর্শিতার অভীক্ষার বিভিন্ন ধাপ গুলি আলোচনা করুন।

(d) State the purpose of textbook review. Briefly state the steps for textbook review. (4+6=10)

পাঠ্য পুস্তক পুনরীক্ষণের উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন। সংক্ষেপে পাঠ্যপুস্তক পুনরীক্ষণের পর্যায় গুলি বর্ণনা করুন।

\*\*\*

**B.Ed Semester-III Examination-2021(2020-2022)**

**Subject: Pedagogy of Language Teaching (Hindi)**

**Course: VIIB**

**Time: 02 Hours**

**Full Marks :35**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

1. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें : 5X3=15
- (a) व्याकरण और भाषा के सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए ।
- (b) अणु-शिक्षण (micro teaching) की व्यवहारिक उपयोगिता क्या है?
- (c) शिक्षण सहायक उपकरण के महत्व पर प्रकाश डालिए ।
- (d) शिक्षा-शास्त्रीय विश्लेषण क्या है?
- (e) पाठ-विकास के प्रश्नों का क्या महत्व है? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए ।
2. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखें : 10X2=20
- (a) पाठ-प्रस्तावना कौशल का सोदाहरण परिचय देते हुए उसके महत्व पर प्रकाश डालिए।
- (6+4)
- (b) पाठ-विभाजन क्यों ज़रूरी होता है? पाठ विभाजन करते हुए किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ? कक्षा-८ (Class:VII) के लिए किसी कविता का पाठ-विभाजन कीजिए ।
- (2+3+5)
- (c) अनुरूपक-पाठ (simulated lesson) से आप क्या समझते हैं? अनुरूपक -पाठ और अणु-शिक्षण(micro teaching) के अंतर को स्पष्ट कीजिए । (6+4)
- (d) शिक्षा-शास्त्रीय विश्लेषण (pedagogical analysis) के अंतर्गत कक्षा-VIII के किसी गद्य पाठ के लिए निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-
- (4+6)
- (i) दो ज्ञानमूलक एवं दो बोधमूलक उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए ।
- (ii) पाठ की प्रासंगिकता विषयवस्तु को संक्षेप में लिखिए ।

---

**B.Ed. SEM-III Examination: 2021**

**Course-VIIB**

**Subject- Pedagogy of Social Science Teaching- History**

**Time: 2 Hours**

**F.M. 35**

1. Answer any *three* questions: (5 × 3 = 15)

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) State the characteristics of Micro Teaching. (5)

অণুশিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন।

(b) Describe the qualities of good learning design. (5)

ভালো শিখন নকশার গুণাবলী সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) What is Achievement Test? Explain briefly. (5)

পারদর্শিতার অভীক্ষা কি? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(d) Discuss the importance of exhibition in History teaching. (5)

ইতিহাস শিক্ষণে প্রদর্শনীর গুরুত্ব আলোচনা করুন।

(e) Differentiate between Assessment and Evaluation. (5)

আসেসমেন্ট ও মূল্যায়ণের পার্থক্য করুন।

2) Answer any *two* question: (10 × 2 = 20)

যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) Select one unit from the following and analyze pedagogically as per instruction: (10)

নীচের যে কোনো একটি ইউনিট নির্বাচন করে নির্দেশ অনুযায়ী বিষয়ভিত্তিক বিশ্লেষণ

করুন: Units: i. Harappan Civilization / **হরপ্পা সভ্যতা**, ii. Non-violence and Non-

cooperation Movement. / **অহিংসা-অসহযোগ আন্দোলন**

i. Divide the selected unit into the sub-units, mentioning the previous knowledge expected for the students.

একটি পাঠ্যকর্ম নির্বাচন করে উপকর্মে বিভক্ত করুন এবং উপকর্মগুলির

কাজক্ষত পূর্বজ্ঞান উল্লেখ করুন।

ii. State the probing questions along with their brief responses.

অনুসন্ধানমূলক প্রশ্ন লিখুন সংক্ষিপ্ত উত্তর সহ।

*P.T.O*

(b) Select one unit from the following and analyze pedagogically as per instruction: (10)

নীচের যে কোনো একটি ইউনিট নির্বাচন করে নির্দেশ অনুযায়ী বিষয়ভিত্তিক বিশ্লেষণ

করুন: Units: i. Akbar / আকবর, ii. Revolt of 1857 in India./ ভারতে ১৮৫৭ সালের

মহাবিদ্রোহ

i. Divide the selected unit into the sub-units, mentioning the previous knowledge expected for the students.

একটি পাঠ্যকর্ম নির্বাচন করে উপকর্মে বিভক্ত করুন এবং উপকর্মগুলির

কাজক্ষিত পূর্বজ্ঞান উল্লেখ করুন।

ii. State the probing questions along with their brief responses.

অনুসন্ধানমূলক প্রশ্ন লিখুন সংক্ষিপ্ত উত্তর সহ।

(c) Prepare a lesson plan on any topic from class VIII. (10)

অষ্টম শ্রেণীর জন্য যে কোনো এককের উপর একটি পাঠটীকা তৈরি করুন।

(d) Prepare one simulated teaching lesson plan on the skill of blackboard. (10)

ব্ল্যাকবোর্ড ব্যবহারের দক্ষতার উপর একটি অনুকৃতি শিক্ষণ পাঠ পরিকল্পনা তৈরি

করুন।

\*\*\*

# B.Ed. SEM-III Examination: 2021

## Course-VIIB

### Subject: Pedagogy of Science Teaching- Life Science

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions.

(5 × 3 = 15)

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Illustrate the steps of Pedagogical Analysis precisely.

পেডাগজিক্যাল অ্যানালাইসিস বা পাঠ্যকক বিশ্লেষণের ধাপ বা পর্যায়সমূহ বিবৃত করুন।

(b) Describe the cycle of Microteaching process.

মাইক্রোটীচিং প্রক্রিয়ার চক্রটি বর্ণনা করুন।

(c) Mention the basic qualities of a good learning design.

একটি প্রকৃষ্ট শিখন নকশার গুণাবলী উল্লেখ করুন।

(d) Explain the essential laboratory practicum based demonstration skills.

জীবনবিজ্ঞান পরীক্ষাগারে প্রাষ্টিকামপাঠে ব্যবহৃত অত্যাবশ্যকীয় প্রতিপাদন সংক্রান্ত দক্ষতাগুলি উল্লেখ করুন।

(e) Write a short note on the importance of science based activities.

বিজ্ঞানভিত্তিক কার্যাবলীর গুরুত্বসমূহ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

2. Answer any *two* questions.

(10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Illustrate the simulated teaching skills (any five skills) with the examples from Life Science.

জীবনবিজ্ঞান থেকে উদাহরণসহযোগে অনুকৃতিপাঠে ব্যবহৃত শিক্ষন দক্ষতাগুলির (যেকোনো পাঁচটি শিক্ষণ দক্ষতা) বিস্তারিত বিবৃতি দিন।

(b) Mention the features of a good project. Write down the importance of science quiz. (5+5)

একটি উৎকৃষ্ট প্রকল্পের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। একটি বিজ্ঞানভিত্তিক কুইজ-এর গুরুত্ব গুলি লিখুন।

(c) Discuss in details the objectives, merits and demerits of field trip. (4+3+3)

ফিল্ড-ট্রিপ এর উদ্দেশ্য, সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি সম্পর্কে বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন।

(d) Select any topic of Life Science from any one class (Class VII-XII) of your own choice and do the following as per instructions given:

(i) Make two application based objectives and two skill based objectives.

(ii) Describe any two teaching strategies to be used.

(iii) Make two probing questions of your own.

(iv) Prepare two questions (one question-from knowledge domain and one question-from understanding domain). (4+2+2+2)

সপ্তম শ্রেণী থেকে দ্বাদশ শ্রেণী পর্যন্ত নিজের পছন্দমত যেকোনো একটি শ্রেণীর জীবন বিজ্ঞান বিষয়ক পাঠ্যসূচি থেকে যে কোন একটি বিষয় নির্বাচন করুন এবং প্রদেয় নির্দেশ অনুযায়ী নিম্নলিখিত কাজগুলি সম্পন্ন করুন।

- (i) দুটি প্রয়োগমূলক উদ্দেশ্য এবং দুটি দক্ষতা মূলক উদ্দেশ্য লিখুন।
- (ii) পাঠদানের ব্যবহার করা হবে এমন যেকোন দুটি শিক্ষণ কৌশল সম্পর্কে লিখুন।
- (iii) যেকোনো দুটি অনুসন্ধানী প্রশ্ন নিজেরাই তৈরি করে লিখুন।
- (iv) একটি জ্ঞানমূলক প্রশ্ন এবং একটি বোধমূলক প্রশ্ন লিখুন।



# B.Ed. SEM-III Examination: 2021

## Course-VIIB

### Subject: Pedagogy of Mathematics Teaching

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions (5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) What do you mean by open textbook internal formative evaluation?  
পাঠ্যপুস্তক সহায়তায় অভ্যন্তরীণ গঠনগত মূল্যায়ন বলতে আপনি কি বোঝেন ?
- (b) What do you understand by the skill of using teaching aids?  
শিক্ষণসহায়ক উপকরণ ব্যবহারের দক্ষতা বলতে আপনি কি বোঝেন?
- (c) What measures can be taken for the development of learner's interest and favourable attitude towards the learning of mathematics?  
শিক্ষার্থীদের আগ্রহ এবং গণিত শিখনে অনুকূল মনোভাব বিকাশের ক্ষেত্রে কি পদক্ষেপ নেওয়া যেতে পারে?
- (d) Discuss the preparation of any one teaching-learning material used in teaching of Mathematics in the form of offline resources.  
অফলাইন সম্পদ হিসেবে গণিত শিক্ষাদানে ব্যবহৃত যেকোনো একটি শিক্ষণ সহায়ক উপকরণের প্রস্তুতি নিয়ে আলোচনা করুন।
- (e) What are the aspects of a teacher to create a suitable environment for learning Mathematics?  
গণিত শিখনে উপযুক্ত পরিবেশ তৈরির ক্ষেত্রে শিক্ষকের করণীয় দিকগুলি কি?

2. Answer any *two* questions. (10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Critically discuss about the existing textbook of mathematics for class X of West Bengal Board of Secondary Education in the perspective of the principles of textbook preparation.  
পাঠ্যপুস্তক প্রস্তুতির নীতির পরিপ্রেক্ষিতে পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদের দশম শ্রেণীর গণিত পাঠ্যপুস্তক সম্পর্কে সমালোচনামূলক আলোচনা করুন।
- (b) Make a pedagogical analysis of the content from secondary level (Graph or Trigonometric ratios) on the following items:  
(i) Breaking of unit into subunits with number of periods  
(ii) Write appropriate instructional objectives in behavioural terms.  
(iii) Write broad method of teaching. (2+4+4)  
নিম্নলিখিত পদগুলির উপরে মাধ্যমিকস্তর (লেখচিত্র বা ত্রিকোণমিতিক অনুপাত) থেকে একটি বিষয়বস্তুর উপর শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ করুন :

- (i) পিরিয়ড সংখ্যাসহ এককটিকে উপএককে বিভক্ত করুন।
- (ii) আচরণগত দিক থেকে যথাযথ নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।
- (iii) বিস্তারিত শিক্ষণ পদ্ধতি লিখুন।

(c) What are the major obstacles in online teaching process of Mathematics during this pandemic? As a Mathematics teacher how can you overcome these obstacles?  
অতিমারী চলাকালীন এবং অনলাইনে গণিত পাঠদানের বাধাগুলি কি কি? গণিত শিক্ষক হিসেবে কিভাবে আপনি এই বাধাগুলি কাটিয়ে উঠতে পারেন?

(d) Discuss the steps of construction of a standardized achievement test. What is probing question? (8+2)  
একটি আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষা নির্মাণের ধাপগুলি আলোচনা করুন।  
অনুসন্ধানীমূলক প্রশ্ন কি?

**B.Ed. SEM-III Examination: 2021**  
**Course-VIIB**  
**Subject- Pedagogy of Social Science Teaching- Music**

**Time: 2 Hours**

**F.M. 35**

1) Answer any *three* questions: (5 × 3 = 15)

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- (a) Discuss the significance of 'Music Club' of the utility of 'Music fare'. (2½ + 2½)  
'সঙ্গীত ক্লাব'-এর সার্থকতা কি এবং 'সঙ্গীত মেলার' উপযোগিতা ব্যাখ্যা করুন।
- (b) What is Pedagogical Analysis? Name the every stage of Pedagogical Analysis? (2+3)  
'শিক্ষাসম্বন্ধীয় বিশ্লেষণের অর্থ কি? প্রতিটি স্তরের নাম করুন।
- (c) Denote the full name of 'CAP'? How many division of Evaluation Approach of Bloom's Taxonomy? (1+4)  
'CAP'-এর পুরো নাম কি? 'ব্লুম' এর পরিকল্পনার মূল্যায়ন পদ্ধতি কয়টি স্তরে বিভক্ত?  
(d) Describe the idea of teaching concept of Learning. What is the definition of Learning Design? State the name of different steps of Learning Design. (2+2+1)  
শিখন নকশা বা কাঠামোর ধারণা বর্ণনা করুন। শিখন নকশা বা কাঠামোর সংজ্ঞা দিন।  
শিখন নকশার ধাপ বা স্তর গুলির নাম উল্লেখ করুন।
- (e) Prepare an Achievement test based on the bloom's Taxonomy, topic by your own choice? (5)  
আপনার পছন্দ মতো যে কোনো অভীক্ষাপত্র তৈরি করুন, যা ব্লুমের ট্যাক্সোনমি অনুসারে হবে।

2. Answer any *two* question: (10 × 2 = 20)

যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- a) Discuss the importance of Music Exhibition in school. How does a Music Teacher organize school Exhibition? (5+5)  
বিদ্যালয়ে সঙ্গীত প্রদর্শনীর উপযোগিতা আলোচনা করুন। সঙ্গীত শিক্ষক কিভাবে বিদ্যালয়ে প্রদর্শনী সংগঠিত করবেন?
- b) State briefly about the wall Magazine of your school and Describe what is the significance of Wall Magazine in the musical world. (4+6)  
আপনার বিদ্যালয়ের দেওয়াল পত্রিকার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন এবং সঙ্গীত জগতে এর উপযোগিতা সম্পর্কে বিবৃত করুন।

**P.T.O**

- c) Describe what you know about Micro Teaching and Prepare a Micro Lesson Plan of your own choice. (5+5)

অনুশিক্ষন শিখন পদ্ধতি বর্নণা করুন এবং আপনার পছন্দমতো একটি অনুশিক্ষন পাঠ প্রস্তুত করুন।

- d) Prepare the one Learning Design on Music at your own choice. (10)

আপনার পছন্দমতো একটি শিখন নকশা প্রস্তুত করুন।

\*\*\*

**B.Ed. SEM-III Examination: 2021**  
**Course-VIIB**  
**Subject- Pedagogy of Social Science Teaching- Philosophy**

**Time: 2 Hours**

**F.M. 35**

1) Answer any *three* questions: (5 × 3 = 15)

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- (a) What is Micro Teaching? Comparison between micro teaching and traditional teaching. (1+4)  
অনুশিক্ষন বলতে কি বোঝেন? অনুশিক্ষন ও প্রচলিত সাধারণ শিক্ষণের মধ্যে তুলনা করুন।
- (b) Write the importance of Simulated Teaching. (5)  
ভূমিকায়ন শিক্ষনের গুরুত্বগুলি লিখুন।
- (c) Definition of Learning Design. Discuss different stages of learning design. (1+4)  
শিখন নকশার সংজ্ঞা দিন। শিখন নকশার বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করুন।
- (d) Mention difference between wall and Annual Magazine in Teaching Philosophy. (5)  
দর্শন শিক্ষনে দেওয়াল ও বার্ষিক পত্রিকার মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- (e) Difference between Assessment and Evaluation. (5)  
মূল্যনিরূপন এবং মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য করুন।

2) Answer any *two* question: (10 × 2 = 20)

যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- (a) Briefly discuss the qualities of a Social Science (Philosophy) Teacher. (10)  
সমাজবিজ্ঞানের (দর্শনের) শিক্ষকের গুণাবলী সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (b) Select any topic from class XI and analyse pedagogically as per instruction. (10)  
একজন শ্রেণির যে কোনো একটি বিষয় নির্ধারণ করুন এবং নির্দেশ অনুযায়ী শিক্ষাবিজ্ঞান ভিত্তিক বিশ্লেষণ করুন।  
Construct a Criteria Reference Test and its blue print  
একটি উদ্দেশ্যভিত্তিক অভীক্ষাপত্র রচনা করুন এবং তার ব্লুপ্রিন্ট নির্মাণ করুন।
- (c) i) Write any two purpose of Textbook Review. (2+8)  
পাঠ্য পুস্তক পর্যালোচনার যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।  
ii) Discuss criteria of Text Book Review.  
পাঠ্য পুস্তক পর্যালোচনার মানদণ্ডগুলি আলোচনা করুন।
- (d) How many types of Evaluation? Characteristics & Difference between formative and Summative Evaluation. (2+4+4)  
মূল্যায়ন কয় প্রকার? গঠনমূলক এবং সংকলনধর্মী মূল্যায়নের বৈশিষ্ট্য এবং পার্থক্যগুলি লিখুন।

# B.Ed. SEM-III Examination: 2021

## Course-VIIB

### Subject: Pedagogy of Science Teaching- Physical Science

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions

(5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Discuss briefly, the objectives of pedagogical analysis of content in Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যক্রমের এর শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (b) What is meant by teaching-learning strategies?  
শিক্ষণ-শিখন কৌশল বলতে কী বোঝায়?
- (c) Discuss the skills which are essential for a science teacher for demonstration of laboratory based practical activities.  
পরীক্ষাগারভিত্তিক ব্যবহারিককাজ প্রতিপাদনের জন্য একজন বিজ্ঞান শিক্ষকের প্রয়োজনীয় দক্ষতাগুলি আলোচনা করুন।
- (d) Discuss the role of science club in school to develop the interest of students towards science learning.  
বিজ্ঞান শিখনে শিক্ষার্থীদের আগ্রহী করে তোলার ক্ষেত্রে বিদ্যালয়ের বিজ্ঞান ক্লাব এর ভূমিকা আলোচনা করুন।
- (e) Discuss briefly, the planning and organization of science field trip.  
বিজ্ঞান বিষয়ক ফিল্ড-ট্রিপ এর পরিকল্পনা ও সংগঠন সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

2. Answer any *two* questions.

(10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Discuss the different micro skills necessary for a student-teacher to become a good science teacher.  
ভালো বিজ্ঞান শিক্ষক হয়ে ওঠার জন্য একজন শিক্ষার্থী-শিক্ষক এর যে বিভিন্ন অনুদক্ষতাগুলি আবশ্যিক তা আলোচনা করুন।
- (b) Prepare a continuous and comprehensive evaluation plan for class VIII in Physical Science.  
ভৌত বিজ্ঞানে অষ্টম শ্রেণীর উপযোগী একটি নিরবচ্ছিন্ন এবং সার্বিক মূল্যায়ন পরিকল্পনার রূপরেখা প্রস্তুত করুন।
- (c) Describe the essential qualities of science teaching aids.  
বিজ্ঞান শিক্ষণ প্রদীপন এর অত্যাবশ্যিক গুণাবলী বর্ণনা করুন।
- (d) Discuss different qualities (Personal and professional) of a science teacher.  
বিজ্ঞান শিক্ষকের গুণাবলী (ব্যক্তিগত এবং বৃত্তিগত) আলোচনা করুন।

## B.Ed. SEM-III Examination: 2021

### Course-VIIB

### Subject- Pedagogy of Social Science Teaching- Political Science

Time: 2 Hours

F.M. 35

1) Answer any *three* questions: (5 × 3 = 15)

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) What is meant by 'Micro-Teaching'? Discuss briefly the components of the skill of using Blackboard. (2+3)

অনুশিক্ষন বলতে কী বোঝায়? কৃষ্ণফলকের ব্যবহার পটুত্বের উপাদান গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(b) Discuss briefly the components of the skill of 'introducing a lesson'. (5)

'পাঠ অবতারণাকরন' পটুত্বের উপাদান গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) Discuss briefly the importance of 'Excursion' in teaching Political Science. (5)

রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষনের ক্ষেত্রে 'ভ্রমণের' গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(d) Briefly discuss the importance of 'Evaluation'. (5)

'মূল্যায়নের' গুরুত্ব সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(e) What are the differences between Macro Teaching and Micro Teaching? (5)

শিক্ষণ ও অনুশিক্ষনের পার্থক্যগুলি কী কী?

2. Answer any *two* question: (10 × 2 = 20)

যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

a) Make a 'Pedagogical Analysis' on any one unit on the basis of the following Points – Elements of State / Supreme Court / Functions of Gram Panchayet. (3+5+2)

নির্দেশ অনুসারে যে কোনো একটি এককের উপর 'শিক্ষন-বিজ্ঞানভিত্তিক' বিশ্লেষণ

করুন – রাষ্ট্রের উপাদান / সুপ্রিম কোর্ট / গ্রাম পঞ্চায়েতের কার্যাবলী।

i. Previous Knowledge

পূর্বার্জিত জ্ঞান

ii. Teaching Learning Strategies

শিক্ষন-শিক্ষণ কৌশল

iii. Prepare a 'Work Sheet'.

একটি 'কাজের পাতা' প্রস্তুত করুন

b) Prepare a 'Lesson Plan' on any one unit of Class XI (Political Science). (10)

একাদশ শ্রেণির (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) যে কোনো একটি এককের উপর 'পাঠ পরিকল্পনা' প্রস্তুত

করুন।

**P.T.O**

c) Prepare a 'Lesson Plan' on any one unit of Class XII (Political Science). (10)

দ্বাদশ শ্রেণির (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) যে কোনো একটি এককের উপর 'পাঠ পরিকল্পনা' প্রস্তুত করুন।

d) Discuss the importance of constitution study in the Political Science. (10)

সংবিধান পাঠের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

\*\*\*



# B.Ed. SEM-III Examination 2022

## Course- VIIB

### Subject: Pedagogy of Language Teaching: Sanskrit

Time: 2 Hours

F.M. 35

#### 1. Answer any three of the following questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- What is Learning Design? Briefly describe the qualities of good learning design. 2 + 3  
শিখন কাঠামো কী? সংক্ষেপে উত্তম শিখন কাঠামোর গুণাবলী লিখুন।
- What are the various components of Language laboratory?  
ভাষা পরীক্ষাগারের বিভিন্ন উপাদান কী কী?
- What is Micro teaching? Write the different stages of micro teaching cycle. 2 + 3  
অনুশিক্ষণ কী? অনুশিক্ষণ চক্রের বিভিন্ন স্তরের নামগুলি লিখুন।
- Discuss the educational value of 'Sahitya Sabha'.  
'সাহিত্যসভা'র শিক্ষাগত মূল্য আলোচনা করুন।
- Discuss the main characteristic of simulated teaching.  
অনুকৃতি শিক্ষণ / ভূমিকায়ন শিক্ষণের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন।

#### 2. Answer any two of the following questions.

10×2=20

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- Analyse pedagogically a Sanskrit poetry of Class VIII on the basis of following points:  
নীচের বিষয়গুলির ভিত্তিতে অষ্টম শ্রেণীর একটি পদ্যের শিক্ষাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণ করুন: 2.5+2.5+2.5+2.5
  - Division of unit into sub-units. (এককের উপ-এককে বিভাজন)।
  - Instructional Objectives (নির্দেশমূলক উদ্দেশ্য)।
  - Teaching Learning strategies. (শিক্ষণ শিখনের কৌশল)।
  - A blue print for CRT. (মানভিত্তিক অভীক্ষাপত্রের একটি রূপরেখা)।
- Mention the advantages of ICT in Sanskrit language learning.  
সংস্কৃত ভাষা শিক্ষার ক্ষেত্রে ICT ব্যবহারের সুবিধা আলোচনা করুন।
  - Review and analyse a Sanskrit text Book of Class VII.  
সপ্তম শ্রেণীর সংস্কৃত পাঠ্য পুস্তকের বিশ্লেষণ ও পর্যালোচনা করুন।
  - What is integrated teaching? Mention the advantages and disadvantages of it.  
সমন্বিত শিক্ষণ কী? এই শিক্ষণের সুবিধা - অসুবিধাগুলি লিখুন।