

B.Ed. SEM-III Examination 2020

Course- VIIB

Subject: Pedagogy of Language Teaching: Bengali

Time: 2 Hours

F.M. 35

১। যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

5×3=15

- ক) 'পেডাগজিক্যাল আনালিসিস' বলতে কি বোঝেন?
- খ) শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারের দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- গ) সমন্বিত পাঠ (integrated teaching) বলতে কি বোঝেন?
- ঘ) সাহিত্য সভার দুটি গুরুত্ব তুলে ধরুন।
- ঙ) 'ই-বুক' এর দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

২। নিচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

10 x 2 = 20

- ক) অষ্টম শ্রেণীর যেকোনো একটি এককের প্রেক্ষিতে বিশ্লেষণ করুন যে শ্রেণিকক্ষে একজন শিক্ষক ICT কে কি কি ভাবে সদ্যবহার করতে পারেন?
- খ) অভিধান ও বিশ্বকোষ ব্যবহারের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর ভূমিকা সবিস্তারে লিখুন।
- গ) অনুশিক্ষণ এবং অনুকৃতি পাঠের সঙ্ঘা লিখুন। এদের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক কি? ৫+৫
- ঘ) যেকোনো একটি একক নির্বাচন করে শিখন কাঠামোর (learning design) স্তর গুলি অনুসরণ করে পূর্ণাঙ্গ পরিকল্পনা রচনা করুন।

B.Ed. SEM-III Examination: 2020

Course- VII-B

Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Commerce

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions:

3×5 = 15

যে কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।

a. Discuss the step involved in pedagogy analysis.

শিক্ষাদানভিত্তিক বিশ্লেষণের ধাপগুলি আলোচনা করুন।

b. How do you distinguish between Micro Teaching and Simulated Teaching? What is the necessity of Micro Learn?

অনুশিক্ষন এবং কৃত্রিম শ্রেণি শিক্ষণের মধ্যে কিভাবে পার্থক্য করবেন? অনুপাঠের প্রয়োজনীয়তা কী?

c. How does Educational Excursion in Commerce Teaching enhance Learning?

শিক্ষামূলক ভ্রমণ কীভাবে বাণিজ্য শিখনকে উন্নত করে?

d. Write the importance of wall and Annual Magazine in teaching commerce.

বাণিজ্য শিক্ষণে দেওয়াল পত্রিকা ও বাৎসরিক পত্রিকার গুরুত্ব লিখুন।

e. Discuss the different steps of Evolution.

মূল্যায়নের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।

2. Answer any *two* questions.

2×10 = 20

যে কোন *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।

a. Select a unit from class XI Accountancy and answer the following questions.

একাদশ শ্রেণীর হিসাবশাস্ত্র বিষয় থেকে একটি নির্বাচন করুন এবং নিম্নের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন

i) Deride a unit into subunits with ho. of periods

একাধিক উপ-একক ও পিরিয়ড সংখ্যা দ্বারা বিভক্ত করুন।

ii) Write any previous knowledge of the learners.

শিক্ষার্থীদের পূর্বজ্ঞান লিখুন

iii) Write about use of Teaching aids

শিক্ষা সহায়ক উপকরণের ব্যবহার সম্পর্কে লিখুন।

iv) Write about use of blackboard.

কৃষ্ণফলনের ব্যবহার সম্পর্কে লিখুন

v) Write two probing question with answer.

দুটি অনুসন্ধানমূলক প্রশ্ন উত্তর সহ লিখুন।

$2+2+2+2+2 = 10$

b. What is an Achievement Test? Discuss the different steps of construction of an Achievement Test.

পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।

$3+7 = 10$

c. Briefly discuss how simulated teaching enhances the quality of teaching in actual classroom situation.

কীভাবে কৃত্রিম শিক্ষণ বাস্তব পরিস্থিতিতে শিক্ষণের গুণমান উন্নত করে তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

d. Discuss the important stages and issues for text book making.

পাঠ্যপুস্তক প্রস্তুতকরণের গুরুত্বপূর্ণ পর্যায় এবং বিষয়গুলি আলোচনা করুন।

B.Ed. SEM-III Examination: 2020

Course- VII-B

Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Economics

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions: 5×3 = 15
যে কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।
 - a. What is the importance of “Excursion” as a social science activity?
সমাজবিজ্ঞান বিষয়টির কার্যাবলী হিসাবে শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব কী?
 - b. Write a short note on “teaching skill”.
‘শিক্ষণ দক্ষতা’ বিষয়টির উপর একটি টীকা রচনা করুন।
 - c. Discuss the importance of text book review.
পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনা গুরুত্ব আলোচনা করুন।
 - d. What are the Qualities of a Good Learning Design?
একটি ভালো শিখন নকশার গুণগুলি কি কি?
 - e. What do you mean by Pedagogical Analysis? What is the importance of Pedagogical Analysis in classroom teaching?
শিক্ষাবিজ্ঞান ভিত্তিক বিষয় বিশ্লেষণ বলতে আপনি কি বোঝেন? শ্রেণী শিক্ষণের ক্ষেত্রে শিক্ষাবিজ্ঞান ভিত্তিক বিষয় বিশ্লেষণের গুরুত্ব কি?
2. Answer any *two* questions. 2×10 = 20
যে কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।
 - a. Select any one of the units given below and analyse pedagogically as per the following instructions:
নিম্নে প্রদত্ত এককগুলি থেকে যে কোনো একটি নির্বাচনে করুন এবং নির্দেশ অনুসারে বিষয়ভিত্তিক বিশ্লেষণ করুনঃ
 - i. Divide the content of the unit into suitable subunits.
এককটিকে উপযুক্ত উপ-এককে ভাগ করুন।
 - ii. Write appropriate instructional objectives for the chosen subunits.
নির্বাচিত উপ-এককটির যথাযথ শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।
 - iii. Write teaching – learning strategies for the chosen subunit.
নির্বাচিত উপ-এককটির জন্য শিক্ষণ-শিখন কৌশলগুলি লিখুন।
 - iv. Write two criterion referenced questions (Mention the criterion against each questions)

সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য সাপেক্ষে দুটি প্রশ্ন রচনা করুন। প্রতিটি প্রশ্নের পাশে বিচারের
নীতি উল্লেখ করুন।

2+3+3+2 = 10

Units:

একক সমূহঃ

- Agriculture
কৃষি
- Production
উৎপাদন
- National Income
জাতীয় আয়

b. Design an Achievement test of 20 marks on any one of the following unites. Frame a blue print and the corresponding question paper.

নিম্নে লিখিত যে কোনো একটি এককের উপর ২০ নম্বরের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা
রচনা করুন। একটি ব্লু-প্রিন্ট নির্মাণ করুন এবং তার উপর ভিত্তি করে একটি প্রশ্নপত্র
নির্মাণ করুন।

5+5 = 10

Units:

একক সমূহঃ

- Industry
শিল্প
- Demand supply
চাহিদা এবং যোগান
- Money and Banking
অর্থ ও ব্যাঙ্ক ব্যবস্থা

c. What is Micro Teaching? Discuss any one skill of Micro Teaching on any one of the
following units:

2+8 = 10

অনুশিক্ষণ কি? নিম্নে লিখিত যে কোনো একটি এককের উপর ভিত্তি অনুশিক্ষণের যে
কোনো একটি দক্ষতা ব্যাখ্যা করুন।

Units:

একক সমূহঃ

- Central Bank
কেন্দ্রীয় ব্যাঙ্ক

- Black Market
কালো বাজার
- Price Elasticity
দাম স্থিতিস্থাপকতা

d. What is Achievement Test? Briefly discuss the construction of achievement test.
পারদর্শিতার অভীক্ষা কি? পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠন সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

2+8 = 10

B.Ed. SEM-III Examination: 2020

Course- VII-B

Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Education

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions of the following: 5X3=15
নীচের যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- a) State the various steps of Pedagogical Analysis.
পেডাগজিক্যাল অ্যানালিসিস –এর ধাপগুলি বিশ্লেষণ কর ।
- b) State the characteristics of Micro-Teaching.
অনুশিক্ষনের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা কর।
- c) State the importance of Learning Design.
শিক্ষাবিজ্ঞানের শিখন নকশার গুরুত্ব কি?
- d) State the importance of Teaching Education.
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষনের গুরুত্ব কি?
- e) Briefly state the various steps of Educational Assessment.
শিক্ষাবিজ্ঞানের শিক্ষনের অ্যাসেসমেন্ট-এর ধাপগুলি লিখ।
2. Answer any *two* questions of the following: 10x2=20
নীচের যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- a) Select a unit from H.S Education ‘Psychology’ chapter and make a pedagogical analysis.
উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয়ের ‘মনোবিদ্যা’ বিভাগ থেকে একটি ইউনিটের পেডাগজিক্যাল অ্যানালিসিস তৈরী করো।
- b) Discuss briefly any three teaching skills.
তিনটি শিখন দক্ষতা বিষয়ে আলোচনা কর।
- c) Describe various steps of Micro teaching.
অনুশিক্ষনের ধাপগুলি বর্ণনা করো।
- d) Briefly state the steps of learning design.
শিখন নকশা-র ধাপগুলি বর্ণনা কর।
-

B.Ed. 3rd Semester Examination 2020

Course: VIIB

Pedagogy of Language Teaching: English

Time: 2 Hrs Full Marks: 35

1. Answer any three questions. 5×3=15

- a) What do you mean by 'Pedagogy'? Briefly discuss about the importance of 'Pedagogical Analysis'. 2+3=5
- b) Briefly discuss the various steps of 'Micro-Teaching Cycle'.
- c) What is 'Simulated Teaching'? Mention the characteristics of 'Simulated Teaching'. 2+3=5
- d) Briefly illustrate the behavioural components of the 'Skill of Introducing a Lesson'.
- e) Mention the role of 'Debate' for developing proficiency in English language.

2. Answer any two questions. 10×2=20

- a) Select any one prose from class VI-VIII and prepare a pedagogical analysis by the following heads-
- i) Division of the Units into suitable Sub-Units
 - ii) Behavioural Objectives with Learning Outcomes
 - iii) Broad Method to be adopted
 - iv) Use of Teaching-Aids 2+3+3+2=10
- b) Select any one poem from class VI-X and prepare a simulated lesson plan for the 'Skill of Questioning'.
- c) Briefly illustrate the various types of Language Laboratory. How Language Laboratory can be used for the teaching-learning of English. 4+6=10

d) Mention the role of the following activities for language learning-

a. Field Trip/Excursion

b. Fair and Exhibition

c. Sahitya Sabha

4+3+3=10

B.Ed. SEM-III Examination: 2020

Course- VII-B

Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Fine Arts

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions of the following: 5X3=15
নীচের যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
 - a) Discuss about educational excursion to the important places of arts and architecture and cultural heritage of West Bengal.
পশ্চিমবঙ্গের প্রধান শিল্পকলা ও স্থাপত্য এবং সংস্কৃতির ঐতিহ্য পূর্ণ স্থানের শিক্ষামূলক ভ্রমণ সম্পর্কে আলোচনা করুন।
 - b) Write about importance of teaching aids in classroom teaching.
শেণীকক্ষে শিক্ষণ প্রদীপনের গুরুত্ব সম্পর্কে লিখুন।
 - c) Write the importance of annual magazine in school.
বিদ্যালয়ের বাৎসরিক পত্রিকার গুরুত্ব সম্পর্কে লিখুন।
 - d) Write the qualities of a good Learning Design.
একটি ভালো শিখন নকশার গুণাবলী লিখুন।
 - e) Write the advantages and disadvantages of debate.
বিতর্কের সুবিধা এবং অসুবিধা গুলি লিখুন।
2. Answer any *two* questions of the following: 10x2=20
নীচের যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
 - a) Make a pedagogical analysis on the topic as per the following instructions:
নিম্নের নির্দেশনা অনুযায়ী বিষয়ের ওপরে পেডাগগীমূলক বিশ্লেষণ তৈরি করুন:
Clay modeling
মাটির কাজ
 - i) Divide the unit into suitable sub-units.
এককটিতে বিভিন্ন উপএককে বিভক্ত করুন।
 - ii) Select appropriate teaching strategies.
সঠিক শিক্ষণ কৌশল নির্বাচন করুন।
 - iii) Give suitable example to illustrate concepts.
বিষয় অন্তর্গত ধারণাগুলির সঠিক ও সুনির্দিষ্ট উদাহরণ দিন।

b) Prepare a lesson plan on any unit suitable for class VII

সপ্তম শ্রেণীর উপযোগী যে কোন একটি এককের উপর পাঠ পরিকল্পনা করুন।

c) Prepare a unit plan on any unit suitable for class VIII and make a CRT on the unit of 10 marks.

অষ্টম শ্রেণীর উপযোগী একটি এককের উপর একটি একক পাঠ পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন এবং ১০ নম্বরের একটি CRT প্রস্তুত করুন।

d) Describe the role of art teacher in school teaching.

বিদ্যালয় শিক্ষায় শিল্পকলা শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।

B.Ed. SEM-III Examination: 2020

Course- VII-B

Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Geography

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions of the following: 5X3=15
নীচের যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- a) What are the major characteristics of Micro Teaching? (5)
অনুশিক্ষনের প্রধান বৈশিষ্ট্য গুলি কী কী ?
- b) Write the qualities of good Learning design. (5)
একটি ভালো শিখনের নকশার গুণাবলী লিখুন।
- c) Write the merits of exhibition. (5)
প্রদর্শনের সুবিধাগুলি লিখুন।
- d) Differentiate between Assessment and Evaluation. (5)
যাচাইকরণ এবং মূল্যায়নের পার্থক্য নিরূপন করুন।
- e) Write the significance and limitation of pedagogical analysis in Geography teaching. (2½ + 2½)
ভূগোল শিক্ষনের বিষয়বস্তুর বিজ্ঞানভিত্তিক বিশ্লেষণ -এর তাৎপর্য ও সীমাবদ্ধতা গুলি লিখুন।
2. Answer any *two* questions of the following: 10x2=20
নীচের যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- a) State the steps of learning design. (10)
শিখন নকশার ধাপ গুলি লিখুন।
- b) Mention the major skills of Micro Teaching. Select any one skill and prepare micro lesson plan of your subject. (2+8)
অনুশিক্ষনের প্রধান দক্ষতাগুলি উল্লেখ করুন। যেকোনো একটি দক্ষতা নির্বাচন করে আপনার বিষয় থেকে অনুশিক্ষণ পাঠ রচনা করুন।
- c) Select any one unit of Geography from class VI to VIII divide the unit into students. Write the objectives in behavioural terms of this unit. (4+6)
অষ্টম শ্রেণীর ভূগোলের যেকোনো একটি একক নির্বাচন করে উপএককে বিভক্ত করুন। এককটি শিক্ষনের আচরণগত উদ্দেশ্য গুলি লিখুন।
- d) Discuss the modern trends of Evaluation in Geography in school. (10)
বিদ্যালয়ে ভূগোল পাঠ মূল্যায়নের আধুনিক ধারাগুলি আলোচনা করুন।

B.Ed 3rd Semester Examination-2020(2019-2021)

Subject: Pedagogy of Language Teaching (Hindi)

Course: VIIB

Time: 02 Hours

Full Marks :35

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

1. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें 5X3=15
- (a) व्यवहारिक व्याकरण शिक्षण का परिचय दीजिए ।
- (b) अणु-शिक्षण (micro teaching) क्या है?
- (c) शिक्षण सहायक उपकरण के विविध रूपों का परिचय दीजिए ।
- (d) शिक्षा-शास्त्रीय विश्लेषण की उपयोगिता क्या है?
- (e) पाठ-विकास के प्रश्न से आप क्या समझते हैं? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए ।
2. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखें : 10X2=20
- (a) प्रश्न-रचना कौशल का सोदाहरण परिचय देते हुए उसके महत्व पर प्रकाश डालिए।
(6+4)
- (b) पाठ-विभाजन क्यों ज़रूरी होता है? पाठ विभाजन करते हुए किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ? कक्षा-८ (Class:VIII) के लिए किसी कविता का पाठ-विभाजन कीजिए ।
(2+3+5)
- (c) अनुरूपक-पाठ (simulated lesson) से आप क्या समझते हैं? शिक्षक-शिक्षण कार्यक्रम में इससे होने वाले लाभ के बारे में जानकारी दीजिए।
(6+4)
- (d) शिक्षा-शास्त्रीय विश्लेषण (pedagogical analysis) के अंतर्गत कक्षा-७ के किसी गद्य पाठ के लिए निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-
- (i) दो बोधमूलक प्रश्नों की रचना कीजिए ।
- (ii) पाठ की प्रासंगिकता बताइए । (4+6)
-

B.Ed. SEM-III Examination: 2020

Course- VII-B

Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: History

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions of the following: 5X3=15
নীচের যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
 - a) Briefly describe about the merits of simulated teaching.
অনুকৃতি শিক্ষনের গুণাবলী সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
 - b) Discuss the steps of learning design.
শিক্ষন নকশার স্তরসমূহ আলোচনা করুন।
 - c) Explain the importance of excursion in teaching history.
ইতিহাস শিক্ষণে শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।
 - d) What are the activities of subject club in teaching History?
ইতিহাস শিক্ষনে বিষয়ভিত্তিক সমিতির কার্যাবলী কী কী ?
 - e) State the general criteria of text book review in history at secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে ইতিহাস পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার সাধারণ মানদণ্ড গুলি লিখুন।
2. Answer any *two* questions of the following: 10x2=20
নীচের যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
 - a) Select one unit from the following and analysis pedagogically as per instruction:
নীচের যেকোন একটি ইউনিট নির্বাচন করে নির্দেশনা অনুযায়ী বিষয়ভিত্তিক বিশ্লেষণ করুন:
 - i) Vedic civilization
বৈদিক সভ্যতা।
 - ii) Ashoka
অশোক
 - iii) Mughel architecture
মুঘল স্থাপত্যবস্থা
 - iv) Quit India movement.
ভারত ছাড়ো আন্দোলন।

Answer the following question:

নীচের প্রশ্ন গুলির উত্তর দিনঃ

- i) Divide the selected unit into the sub-units, mentioning the previous knowledge expected for the subunits. (5)
একটি পাঠ-একক নির্বাচন করে উপ-এককে বিভক্ত করুন এবং উপএকক গুলির কাঙ্ক্ষিত পূর্বজ্ঞান উল্লেখ করুন।
- ii) State the probing questions along with their brief responses. (5)
অনুসন্ধানমূলক প্রশ্ন লিখুন সংক্ষিপ্ত উত্তর সহ।
- b) Prepare one micro-teaching lesson plan on the use of questioning skill from class VIII. (10)
অষ্টম শ্রেণীর পাঠ থেকে প্রশ্ন করা দক্ষতার উপর একটি অনুশিক্ষনের পাঠ পরিকল্পনা তৈরি করুন।
- c) Estimate the efficacy of simulated teaching practice before actual classroom situation. (10)
প্রকৃত শ্রেণীকক্ষ শিক্ষনের আগে অনুকৃতি শিক্ষণ অনুশীলনের কার্যকারিতা মূল্যায়ন করুন।
- d) Discuss the modern trends of evaluation in History in School. (10)
বিদ্যালয়ে ইতিহাস পাঠ মূল্যায়নের আধুনিক ধারণাগুলি আলোচনা করুন।
-

B.Ed. SEM-III Examination: 2020

Course-VIIB

Subject: Pedagogy of Science Teaching- Life Science

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions. (5 × 3 = 15)

১. নিচের তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) What are the differences between traditional teaching and micro teaching? (5)

ঐচ্ছিক শিক্ষণ পদ্ধতি ও মাইক্রো শিক্ষণের পার্থক্য কী?

- (b) How can teaching aids be modified for online classes during pandemic? (5)

কৌশল কীভাবে

?

- (c) What are the qualities of good learning design? (5)

শুভ শিক্ষণ

- (d) What is meant by behavioural objectives? Classify them. (4+1)

উদ্দেশ্য (চরিত্রগত) কী? শ্রেণীভুক্ত করুন।

- (e) Distinguish between measurement and evaluation? (5)

মাপন ও মূল্যায়ন।

2. Answer any *two* questions. (10 × 2 = 20)

২. নিচের দুই প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Construct an achievement test with blue print on any topic of life science. (10)

জীববিজ্ঞানের যেকোনো একটি বিষয়ে নীচের মতো রূপরেখা অনুসরণ করে একটি অর্জন পরীক্ষা তৈরি করুন।

- (b) Select any one of the following unit and analyse pedagogically according to the following instructions.

নিচের যেকোনো একটি একক নির্বাচন করে এবং নিচের নির্দেশনা অনুসরণ করে পদার্থবিজ্ঞানের দৃষ্টিকোণ থেকে বিশ্লেষণ করুন।

Unit: Photosynthesis, Circulation, Excretion, Nervous system (Class IX-X)

বিষয়: সালোকসংশ্লেষণ, রক্তচক্র, মলমূত্র নির্সারণ, স্নায়ুতন্ত্র।

- i. Mention previous knowledge and instructional objectives (2+4)

পূর্বজ্ঞান ও শিক্ষণ উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

- ii. Write two probing questions with answers from the unit (2+2)

দুই প্রশ্নের উত্তর একই এককে লিখুন।

- (c) What is the importance of science club? What activities can be planned in science during lockdown in pandemic in secondary level? (5+5)

জীববিজ্ঞান ক্লাবের গুরুত্ব কী? মধ্যমিক স্তরে

কোভিড-১৯ের সময়কালে কী কী কার্যক্রম আয়োজন করা যেতে পারে?

- (d) Bering a science teacher, how do you organize science exhibition in your school. 10

আপনি যদি একজন বিজ্ঞান শিক্ষক হন, তবে আপনার স্কুলে বিজ্ঞান প্রদর্শনী কীভাবে

B.Ed. SEM-III Examination: 2020

Course-VIIB

Subject: Pedagogy of Mathematics Teaching

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions (5 × 3 = 15)

() প্রশ্ন ত ।

(a) What are the demerits of the existing system of assessment? How it should be more effective? (2+3)

অ্যাসেসমেন্ট সত ক্র ও ? দ্ব
?

(b) Write a short note on 'mathematics exhibitions'. (5)

প্র ক্ষণ্ত ।

(c) Discuss the nature and characteristics of micro-teaching. (5)

ক্ষ প্র বোশষ্ট্যও ক্ষ রু ।

(d) Discuss, in brief, ideal teaching and learning classroom environment. (5)

ক্ষ শ্রোণকক্ষ স্বক ক্ষ রু ।

(e) What are the major barriers in online mathematics teaching during Covid-19 pandemic and as a mathematics teacher how can you overcome these barriers? (5)

Covid-19 প্র ও
ক্ষ ও ।

2. Answer any *two* questions. (10 × 2 = 20)

() দু প্রশ্ন ত ।

(a) Review the existing curriculum of mathematics of W.B.B.S.E in the perspective of the principles of curriculum construction. 10

ক্র ও প্রক্ষ ক্র রু ।

(b) Prepare a continuous and comprehensive evaluation plan for class X. 10

শ্রেণার I চহন I র প্রস্ত রু ।

(c) Make a pedagogical analysis of the content from class VIII on the following items:

(i) Breaking of unit into subunits with number of periods

(ii) Write appropriate instructional objectives in behavioural terms

(iii) Teaching strategies. (2+ 5+3)

র ও ষ্ট শ্রে স্ত ক্ষ জ

ম্ম শ্ল রু ।

(i) I () ক রু

(ii) (উদ্দেশ্য

(iii) ক (

(d) What is meant by the term 'science of teaching'? How pedagogical analysis is useful for a teacher of mathematics in his current teaching learning situation? (3+7)

ক ক (? ক ক ম স
ক স , ক ।

B.Ed. SEM-III Examination: 2020

Course- VII-B

Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Music

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* of the following questions: 5×3 = 15
নীচের যে কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।
 - a. State the concentration of mind in teaching music.
সঙ্গীত শিক্ষায় মনের একাগ্রতার রূপটি উল্লেখ করুন।
 - b. Hindustan or Akarmatrik Notation System which one do you think more scientific?
State the reasons.
হিন্দুস্থানী এবং আকারমাত্রিক স্বরলিপি পদ্ধতির মধ্যে কোনটি আপনার বিচারে বেশি বিজ্ঞানসম্মত? কারণগুলি লিখুন।
 - c. Write the importance of Music Exhibition?
সঙ্গীত প্রদর্শনীর গুরুত্ব লিখুন।
 - d. Discuss the importance of music competition in school.
বিদ্যালয়ের সঙ্গীত প্রতিযোগিতার গুরুত্ব আলোচনা করুন।
 - e. Description importance of Boul Song in Rabindra Sangeet.
সংক্ষেপে রবীন্দ্রসঙ্গীতের 'বাউল' সঙ্গীতের প্রভাব আলোচনা করুন।
2. Write any *two* of the following questions: 10×2 = 20
যে কোনো *দুইটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।
 - a. Relevance the art of Music in Education.
সঙ্গীত শিক্ষায় শিল্পের গুরুত্ব।
 - b. Discuss briefly the 'Music Club', 'Music Fair' or Mention about Micro – Teaching.
সঙ্গীত সংগঠন, সঙ্গীত খেলা এবং অনুশীলনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।
 - c. Discuss the significance of corelated approach in Teaching Music.
সঙ্গীত শিক্ষায় অনুবন্ধ প্রণালীর গুরুত্ব আলোচনা করুন।
 - d. Describe from ancient times to present days about different methods of music teaching.
প্রাচীনকাল থেকে বর্তমান সময় পর্যন্ত সঙ্গীত শিক্ষণের বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ বর্ণনা করুন।

Subject- B.Ed. SEM-III Examination: 2020

Course- VII-B

Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Philosophy

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions of the following: 5X3=15
নীচের যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- a) Discuss the necessity of using Teaching Aids.
শিক্ষাসহায়ক উপকরণ ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা কী? আলোচনা করুন।
- b) What is Integrated Teaching? Discuss the importance of Integrated Teaching.
সমন্বিত পাঠ বলতে কি বোঝেন? সমন্বিত পাঠের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- c) Write the qualities of good learning design. (Any ten).
উত্তম শিখন নকশার গুণগুলি লিখুন। (যে কোনো দশটি)।
- d) What are the criteria of text book review?
পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার মানদণ্ড গুলি কি কি?
- e) Mention the purpose of achievement test.
পারদর্শিতার অভীক্ষার উদ্দেশ্যসমূহ উল্লেখ করুন।
2. Answer any *two* questions of the following: 10x2=20
নীচের যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- a) Construct a Criterion Reference Test with its blue print; select any topic from the syllabus XI of philosophy. (5+5=10)
দর্শনে একদশ শ্রেণীর পাঠ্যসূচী থেকে একটি বিষয় নির্বাচন করে, একটি উদ্দেশ্যভিত্তিক অভীক্ষাপত্র এবং তার ব্লু-প্রিন্ট নির্মাণ করে দেখান।
- b) Discuss merits and demerits of simulated teaching. (5+5=10)
অনুকৃতি পাঠের সুবিধা ও অসুবিধা গুলি আলোচনা করুন।
- c) What are different types of professional Development programmer? (10)
পেশাগত উন্নয়নের বিভিন্ন কর্মসূচী গুলি কি কি?
- d) Prepare a lesson plan on any topic from class XI of philosophy. (10)
একদশ শ্রেণীর জন্য দর্শনের যে কোনো একটি বিষয়ের ওপর পাঠটীকা প্রস্তুত করুন।

B.Ed. SEM-III Examination: 2020

Course-VIIB

Subject: Pedagogy of Science Teaching- Physical Science

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions

(5 × 3 = 15)

() প্রশ্ন ত ।

(a) Why is it necessary to follow a good learning design for effective understanding of concepts? (5)

() I ত () প্র ?

(b) “A good teacher is choosy in his teaching learning strategies”-explain. (5)

ক্ষ ক্ষ দ ন ক্ষত্র র I I

র ।

(c) How continuous and comprehensive evaluations in physical science provide suitable feedback to both learner and teacher? (5)

() জ ছন I I দ ক্ষ - ক্ষ ত I

প্র ??

(d) How science quiz can be incorporated in the regular class teaching to grow interest of students towards science learning? (5)

জ ত শ্রে ক্ষ ত ক্ষ জ প্র

() ?

(e) Write down the qualities of a good achievement test. (5)

ত ক্ষ গুণগাল ।

2. Answer any *two* questions.

(10 × 2 = 20)

() দু প্রশ্ন ত ।

(a) What do you mean by ‘Science activities’? How can you integrate different science activities into your class teaching to enhance interest of your students? (4+6)

জ ক () । শ্রে ক্ষ ন জ ত ক ও

ত্র ছাত্রছাত্রীদের প্র ?

(b) What do you mean by micro-teaching? Why is it so necessary to enhance the teaching skills of student-teachers in Teacher Education Institutions? (4+6)

ক্ষ () ? ক্ষ প্রশিক্ষণপ্র ণ ক্ষ ক্ষ ক্ষ ক্ষ

ক্ষ () প্র ?

(c) Construct an achievement test on Physical Science of class VII (F.M: 50) with its blue print mentioning various behavioural objectives of each item like knowledge, understanding, application and skill. . (5+5)

() জ ও শ্রে I ক্ষ (50) র , () ত

ক্ষ রূপক ম প্র I ক্ষ ও (জ , (

প্র ক্ষ) ম ।

(d) Why 'pedagogical analysis' is essential before deliver a lesson? Select any unit of Physical Science syllabus of W.B.B.S.E. from the following and write the pedagogical analysis as per the following points. (3+2+3+2= 10)

ক () ক জ ম শ () ? চ জ
I ক ভোতাবজ্ঞান ক ম () ম জ ক
জ ম শ ক ।

Unit of Physical Science: (ভোতাবজ্ঞানের)

A. Force and Pressure ()

B. Structure of Matter ()

C. Electrochemical effect (তাড়ৎ প্র)

D. Chemical Reactions (ক)

Pedagogical Analysis: (ক বজ্ঞানসম্মত শ)

(i) Divide content of the unit into suitable subunits.

() ক ক র

(ii) Write instructional objectives.

উদ্দেশ্য গ ।

(iii) Write the teaching aids for each subunit in a tabular form.

প্র I I ক প্র গ ।

B.Ed. SEM-III Examination: 2020

Course- VII-B

Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Political Science

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* of the following questions: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
 - a. What is meant by 'Micro – Teaching'? Mention the components of 'Skill of questioning'. 2+3 = 5
অনুশিক্ষণ বলতে কী বোঝায়? 'প্রশ্নকরণের পটুত্বের' উপাদানগুলি উল্লেখ করুন।
 - b. What is meant by 'Learning Design'? Discuss briefly the qualities of a good 'Learning Design'. 2+3 = 5
'শিখন ছক' বলতে কী বোঝায়? একটি আদর্শ 'শিখন ছকের' গুণাবলী সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
 - c. What is meant by 'Evaluation'? Mention the differences between 'Evaluation' and 'Examination'. 2+3 = 5
'মূল্যায়ন' বলতে কী বোঝায়? 'মূল্যায়ন' এবং 'পরীক্ষার' মধ্যে পার্থক্যগুলি উল্লেখ করুন।
 - d. Briefly explain the objectives of 'Wall' and 'Annual Magazine' in teaching Political Science. 2+3 = 5
রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিষয় শিক্ষনে 'দেওয়াল পত্রিকা' ও বাৎসরিক পত্রিকা'র উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন।
 - e. What is an 'Achievement Test'? Briefly discuss various objectives of an 'Achievement Test'. 2+3 = 5
'পারদর্শিতার অভীক্ষা' কী? 'পারদর্শিতার অভীক্ষা'র উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন।
2. Answer any *two* of the following questions: 10×2 = 20
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
 - a. Make a Pedagogical Analysis on any one unit of the following points – Liberty/Democracy:
নির্দেশ অনুসারে নিম্নলিখিত এককের উপর 'শিক্ষণ বিজ্ঞানভিত্তিক' বিশ্লেষণ করুন – স্বাধীনতা/গণতন্ত্রঃ
 - i. Breaking of unit into sub – units with number of periods.
পিরিয়ড সংখ্যাসহ এককটির উপ-এককগুলি চিহ্নিত করুন।

- ii. Instructional objectives.
শিক্ষণের উদ্দেশ্যাবলী
- iii. Properly select the 'Teaching Aids' and mode of their use.
যথাযথভাবে শিক্ষণ সহায়ক প্রদীপনগুলি নির্বাচন ও তাদের ব্যবহার করুন।
- b. Make a 'Pedagogical Analysis' on anyone unit on the basis of following points –
Unitary Government/Characteristics: 3+5+2 = 10
নির্দেশ অনুসারে নিম্নলিখিত এককের উপর 'শিক্ষণ বিজ্ঞানভিত্তিক বিশ্লেষণ' করুন –
এককেন্দ্রিক সরকার/ভারতের সংবিধানের বৈশিষ্ট্যঃ
- i. Previous knowledge
পূর্বার্জিত জ্ঞান
- ii. Teaching Learning Strategies
শিক্ষণ-শিখন কৌশল
- iii. Prepare a 'Work Sheet'
একটি 'কাজের পাতা' প্রস্তুত করুন।
- c. Prepare a 'Lesson Plan' on the basis of the following unit Political Science – State
Definition and Characteristics. 10
নিম্নলিখিত এককটির উপর 'পাঠ পরিকল্পনা' প্রস্তুত করুন (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) – 'রাষ্ট্র সংজ্ঞা
ও বৈশিষ্ট্য'।
- d. Prepare a 'Lesson Plan' on the basis of the following unit :
Political Science – Equality.
নিম্নলিখিত এককটির উপর 'পাঠ পরিকল্পনা' প্রস্তুত করুন :
(রাষ্ট্রবিজ্ঞান) – 'সাম্য'

B.Ed. SEM-III Examination 2020

Course- VIIB

Subject: Pedagogy of Language Teaching: Sanskrit

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any three of the following questions:

5×3=15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

a) Briefly explain the importance of ICT in Sanskrit teaching.

সংস্কৃত শিক্ষণের ক্ষেত্রে ICT এর গুরুত্ব কি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

b) What is the necessity of text book review in Sanskrit language teaching?

সংস্কৃত ভাষা শিক্ষায় পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

c) Briefly describe the steps involved in Macro-teaching.

Macro teaching এর ক্রমগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

d) Discuss how Fair and Exhibition promoting Sanskrit teaching.

‘মেলা’ এবং ‘প্রদর্শনী’ কিভাবে সংস্কৃত শিক্ষণ কে উন্নত করে ব্যাখ্যা করুন।

e) What is ‘e-book’?

‘ই-বুক’ কি?

2. Answer any two of the following questions.

10×2=20

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

a) Analyse pedagogically a Sanskrit prose of Class VIII on the basis of following points:

নীচের বিষয়গুলির ভিত্তিতে অষ্টম শ্রেণীর একটি গদ্যের শিক্ষাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণ করুন:

i) Division of unit into sub-units. (এককের উপএককে বিভাজন)

ii) Instructional Objectives (নির্দেশমূলক উদ্দেশ্য)

iii) Teaching Learning strategies. (শিক্ষণ শিখনের কৌশল)

iv) A blue print for CRT. (মানভিত্তিক অভীক্ষাপত্রের একটি রূপরেখা)

b) What is the importance of Learning design? Describe in brief the qualities of good learning design.

শিখন কাঠামোর গুরুত্ব কী? সংক্ষেপে উত্তম শিখন কাঠামোর গুণাবলী লিখুন।

c) Discuss the types, importance and mode of use of teaching-learning material in learning Sanskrit language.

সংস্কৃত ভাষার শিখনে teaching learning Material এর প্রকার, গুরুত্ব এবং ব্যবহারের প্রণালী আলোচনা করুন।

d) Discuss the various components of language laboratory and its importance in teaching Sanskrit.

ভাষা পরীক্ষাগারের বিভিন্ন উপাদান গুলি আলোচনা করুন এবং সংস্কৃত শিক্ষণে এর গুরুত্ব লিখুন।