

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**Learning and Teaching****1st Half : Learning****Course: 1.2.3****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A**(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1. (i) What is conceptual learning?
ধারণাগত শিখন কাকে বলে?
- (ii) What do you mean by scaffolding?
স্ক্যাফোল্ডিং বলতে কি বোঝেন ?
- (iii) What do you mean by 'ZPD'?
'ZPD' বলতে কী বোঝেন?
- (iv) Mention the different steps of information processing of learning.
শিখনের ক্ষেত্রে তথ্য প্রক্রিয়াকরণের সাংগঠনিক দিকের স্তরগুলি উল্লেখ করুন।
- (v) What is shaping?
শেপিং কি?
- (vi) What is 'self efficacy'?
আত্মকুশলতা কাকে বলে?
- (vii) What is SQ4R Model?
SQ4R মডেল কী?

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks-15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।] 5×3 = 15

2. Discuss briefly the educational implications of Thorndik's major laws of learning. 5
থর্নডাইকের শিখনের মূলসূত্রগুলির শিক্ষাগত তাৎপর্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
3. Discuss briefly, the educational significance of Gestalt theory. 5
গেষ্টাল্ট তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. Mention the differences between classical conditioning and operant conditioning in learning. 5
শিখনের ক্ষেত্রে ধ্রুপদী অনুবর্তন এবং সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন।
5. Write down the factors which influence memorization. 5
স্মৃতির সহায়ক উপাদানগুলি সম্পর্কে লিখুন।
6. Discuss briefly the causes of forgetting. 5
বিস্মৃতির কারণগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks-10)

[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।] 10×1=10

7. What do you understand by mental health? How can a teacher help in fostering the mental health of students? 3+7
মানসিক স্বাস্থ্য বলতে কি বোঝেন? শিক্ষার্থীর মানসিক স্বাস্থ্য বজায় রাখতে শিক্ষক কি কি ভাবে সাহায্য করতে পারেন?
8. What is constructivism? Briefly explain 'Zone of Proximal Development' in Vygotski's theory of Learning. 3+7
নির্মিতবাদ কি? ভাইগটস্কির শিখন তত্ত্বে উল্লেখিত 'নৈকট্য বিকাশের সীমা' সম্পর্কে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।