

**B.Ed. 1st Semester Examination, 2021****Childhood & Growing up : Development & its Characteristics****Course: 1.1.1 (1st half)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A  
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (i) What is Babbling?  
বাবলিং কাকে বলে?
- (ii) What do you mean by mental substitution?  
মানসিক প্রতিকল্প বলতে কি বোঝেন?
- (iii) What is meant by the stage of 'storm and stress'?  
ঝড়-ঝঞ্ঝর স্তর বলতে কী বোঝায়?
- (iv) Mention any two characteristics of personality trait.  
ব্যক্তিসত্ত্বার সংলক্ষণের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (v) Mention any two differences between growth and development.  
বৃদ্ধি ও বিকাশের যে কোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- (vi) What is Assimilation?  
আত্তীকরণ কাকে বলে?
- (vii) Mention any four principles of development.  
বিকাশের যে কোনো চারটি নীতি উল্লেখ করুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the general characteristics of growth.  
বৃদ্ধির সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। 5
3. Describe the various stages of moral development as proposed by Kohlberg.  
কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের স্তরগুলি ব্যাখ্যা করুন। 5
4. Discuss the role of socio-cultural environment in individual difference.  
ব্যক্তিগত বৈষম্যের ক্ষেত্রে সমাজ-কৃষ্টিমূলক পরিবেশের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5
5. Describe the role of family in Growth and Development of individuals.  
ব্যক্তির বৃদ্ধি এবং বিকাশে পরিবারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। 5
6. Discuss the role of school and teacher in solving the problems of adolescence.  
কৈশোরের সমস্যা সমাধানে বিদ্যালয় ও শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the role of family in child rearing practices.  
শিশুর পরিচর্যার ক্ষেত্রে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করুন। 10
8. Discuss the stages of psycho-social development as stated by Erikson.  
এরিকসন বর্ণিত ব্যক্তির মনঃসামাজিক বিকাশের স্তরগুলি আলোচনা করুন। 10

**B.Ed. 1st Semester Examination, 2021**  
**Childhood & Growing up : Aspects of Development**  
**Course: 1.1.1 (2nd half)**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*  
*Candidates are required to give their answers in their own words*  
*as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A**  
**(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2 × 5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে। ]

1. (i) State the importance of emotion in education.  
শিক্ষাক্ষেত্রে প্রক্ষেপের গুরুত্ব বিবৃত করুন।
- (ii) What is meant by Intelligence Quotient?  
বুদ্ধ্যঙ্ক বলতে কী বোঝায়?
- (iii) What is 'Self-actualization' need?  
'আত্ম-উপলব্ধির' চাহিদা কী?
- (iv) Distinguish between 'Motivation' and 'Drives'.  
প্রেষণা ও তাড়নার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- (v) State two characteristics of attitude.  
মনোভাবের দু'টি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (vi) What is Extrinsic Motivation?  
বহির্জাত প্রেষণা কী?
- (vii) Explain the relationship between attention and interest.  
মনোযোগ ও আগ্রহের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন।

Turn Over

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss any five determinants of attention with their application in education.  
শিক্ষাক্ষেত্রে প্রয়োগসহ মনোযোগের যে কোন পাঁচটি নির্ধারক আলোচনা করুন। 5
3. Differentiate between volitional attention and non-volitional attention.  
ইচ্ছা-প্রণোদিত এবং ইচ্ছা-নিরপেক্ষ মনোযোগের মধ্যে পার্থক্য লিখুন। 5
4. How do you identify creative students?  
সৃজনশীল শিক্ষার্থীদের কিভাবে সনাক্ত করবেন? 5
5. Discuss any five strategies for nurturing creativity.  
সৃজনশীলতা প্রতিপালনের যে কোন পাঁচটি কৌশল আলোচনা করুন। 5
6. Explain different strategies for motivating students to learning.  
শিখনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর প্রেষণা সৃষ্টি করার বিভিন্ন কৌশলগুলি ব্যাখ্যা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain 'operation' dimension of SOI model. State any two educational implications of this model.  
SOI মডেলের 'প্রক্রিয়াগত' মাত্রাটির ব্যাখ্যা দিন। এই মডেলের দুটি শিক্ষাগত তাৎপর্য বিবৃত করুন। 6+4
8. Discuss Gardner's theory of intelligence with its educational implication.  
শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ গার্ডনারের বুদ্ধির তত্ত্বটি আলোচনা করুন। 10