

Components and distribution of marks for Files / Reports :

Components	External Evaluation by the External Examiner	Internal Evaluation by the Subject Teacher
At least 2 teaching aids used during Teaching Internship	10	10
File containing 60 Learning Design	5	5
Viva Voce	10	10
Total	25	25

Guidelines for Internal Assessment of the Theoretical papers for Semester III:

- (a) The subject teachers involved in tiro curriculum transaction of Course 1.2.7B will evaluate achievement and performance of the students in respective course contents by continuous internal Assessment throughout the semester. The students will have to perform anyone individual Seminar presentation on submitted Assignment on any topic of the course contents.
- (b) The subject teachers will award marks out of full marks 15 and will enter the marks in the prescribed 'Aware' Lists sent by the Controller of Examinations.

Guidelines for internal and External Assessment of the Engagement with the Field for Semester III.

- (a) All the items prescribed in the curriculum of Course 1.2.7B are to be discussed in the classes. The subject teachers will allot the items to the students according to their choice. Not more than 10 students will be allowed to take one item of Practicum.
- (b) They will have to prepare and submit the handwritten Reports/ Assignment / Presentation / Activities etc., to the concerned teachers for their assessment and counter signature. Computerised graphical representation or diagram or pictures may be attached. Differently abled students may submit by probable means.
- (c) For Community-based Activities each student will perform any three activities from the lists prescribed in the syllabus.
- (d) The students will have to submit three files one containing 60 Learning Designs delivered during Internship, one for Course 1.3.76 and the other for Community-based Activities to the External Examiner appointed by the Controller of Examinations. He/she will evaluate the files along with viva-voce and will send the Marks directly to the University through the Specified Award Lists.

3rd Semester Book list

❖ Bengali Version : [Course-VII-(B) (1.3.7B)]

- স্কুল ইন্টার্নশিপ— অধ্যাপক (ড.) দুলাল মুখোপাধ্যায়, ড. উদয়শঙ্কর কবিরাজ
- ভাষা শিক্ষণের পদ্ধতি ও প্রয়োগ (বাংলা)— ড. সুরজা রাহা, বৈশালী বসু
- ভাষা শিক্ষণের পদ্ধতি ও প্রয়োগ (সংস্কৃত)— গীতা দাস, নিবেদিতা চৌধুরী
- সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের পদ্ধতি ও কৌশল (ইতিহাস)— ড. তারিনী হালদার
- সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের আধুনিক নীতি ও কৌশল (ইতিহাস)— গৌতমকুমার বিশ্বাস
- সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের পদ্ধতি ও কৌশল (ভূগোল)— ড. জয়ারতি দাশগুপ্ত, অধ্যাপক (ড.) জয়ন্ত মেটে
- বিজ্ঞান শিক্ষণের পদ্ধতি ও প্রয়োগ (জীবনবিজ্ঞান)— ড. দেবীপ্রসাদ নাগ চৌধুরী, ড. সুজিত পাল, অম্লান গাঙ্গুলি, ড. মিতা হাওলাদার
- বিজ্ঞান শিক্ষণের পদ্ধতি ও প্রয়োগ (ভৌতবিজ্ঞান)— ড. প্রতাপ কুমার জর্না, ড. সুভাষচন্দ্র ভাট, সম্পাদনা : ড. কমলকৃষ্ণ দে
- গণিত শিক্ষণের আধুনিক কৌশল— ড. সুবীর সেন
- সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের পদ্ধতি ও কৌশল (দর্শন ও তর্কবিদ্যা)— ককলি মুখোপাধ্যায়
- সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের পদ্ধতি ও কৌশল (শিক্ষাবিজ্ঞান)— অধ্যাপক (ড.) দুলাল মুখোপাধ্যায়, ড. উদয়শঙ্কর কবিরাজ

❖ English Version : [Course-VII-(B) (1.3.7B)]

- Pedagogy of Language Teaching With a Perspective of English — Sudhakar Sardar
- Pedagogy of Science Teaching (Physical Science) — Dr. Md. Jamal Uddin

SEMESTER-IV

Course-VI (1.4.6)	Gender, School and Society	Theory	Engagement With the Field	Credit	2+1
		50	25	Class Hours	32+32

Objectives

The student teachers will be able to :-

1. Develop gender sensitivity among the student teachers.
2. Understand the gender issues faced by the schools.
3. Understand the paradigm shift with reference to gender studies.
4. Understand how gender, power and sexuality relate to education (in terms of access, curriculum and pedagogy).