

- (c) They will have to prepare and submit the handwritten Reports/ Assignment / Presentation / Activities etc., to the concerned teachers for their assessment and counter signature. Computerised graphical representation or diagram or pictures may be attached. Differently abled students may submit by probable means.
- (d) The students will have to prepare and submit a Report of the School Internship to the External Examiner.
- (e) The students will prepare a file with all the items and will submit to the External Examiner appointed by the Controller of Examinations. He/she will evaluate the files along with viva-voce and will send the marks to the University through the Specified Award Lists.

2nd Semester Book list

◆ Bengali Version :

- **শিখন ও শিক্ষণ** (Course III - 1.1.3) — অধ্যাপক (ড.) বিজন সরকার
- **শিখনের মূল্যায়ন** — ড. কমলকুমার দে, ড. খগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, ড. সুভাষচন্দ্র ভাট (Course IX - 1.2.9)
- **শিক্ষায় নাটক ও চাবুকলা** — ড. সূজাতা রায় মামা, ড. সুমনা দত্ত, তমাল পাল (Course EPC-2 (1.2EPC2))
- **প্রজ্ঞা ও পার্থক্য** [Course-VIII-(A) (1.2.8A)] — ড. তারিণী হালদার
- **ভাষা শিক্ষণ তত্ত্ব (বাংলা)** (Course VII A - 1.2.7A) — ড. সূজাতা রাহা, বৈশালী বসু
- **ভাষা শিক্ষণের পদ্ধতি ও প্রয়োগ (সংস্কৃত)** — গীতা দাস, নিবেদিতা চৌধুরী (Course VII A - 1.2.7A)
- **শিখনের মান নির্ণয়** — ড. মুহাম্মদ আফসার আলী
- **সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণের পদ্ধতি ও কৌশল (ইতিহাস)** (Course-VII-(A) -1.2.7A) — ড. তারিণী হালদার, গৌতমকুমার বিশ্বাস
- **সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণের পদ্ধতি ও কৌশল (ভূগোল)** (Course-VII-(A) -1.2.7A) — ড. জয়ারতি দাশগুপ্ত, ড. জয়ন্ত মেটে
- **সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণের পদ্ধতি ও কৌশল (শিক্ষাবিজ্ঞান)** (Course-VII-(A) -1.2.7A) — অধ্যাপক (ড.) দুলাল মুখোপাধ্যায়, ড. উদয়শঙ্কর কবিরাজ
- **বিজ্ঞান শিক্ষণের পদ্ধতি ও প্রয়োগ (জীবনবিজ্ঞান)** (Course-VII-(A) -1.2.7A) — ড. দেবীপ্রসাদ নাগ চৌধুরী, ড. সুজিত পাল, অন্নান গাঙ্গুলি, ড. মিতা হাওলাদার
- **বিজ্ঞান শিক্ষণের পদ্ধতি ও প্রয়োগ (ভৌতবিজ্ঞান)** (Course-VII-(A) -1.2.7A) — ড. প্রতাপকুমার জনা, ড. সুভাষচন্দ্র ভাট
- সম্পাদনা : ড. কমলকুমার দে

- **গণিত শিক্ষণের আধুনিক কৌশল** (Course-VII-(A)-1.2.7A) — ড. সুরপতি প্রানাপিক
- **সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের পদ্ধতি ও কৌশল (দর্শন ও তর্কবিদ্যা)** — কাকলি মুখোপাধ্যায়
- **সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের পদ্ধতি ও কৌশল (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)** — অভিজিৎ ঘোষ
- **বিএড প্র্যাকটিকাম রূপরেখা** — ড. চন্দন অধিকারী
- **বিএড স্ক্যানার** — অসীম কুমার মহান্তি, দেবব্রত সরকার

◆ English Version :

- **Pedagogy of Language Teaching With a Perspective of English** (Course VII A - 1.2.7A) — Sudhakar Sardar
- **Learning & Teaching**—Dr. Mitali Panda, Dr. Md Jamal Uddin (Course no. - 1.2.3)
- **Assessment for Learning**—Dr. Mitali Panda, Dr. Rakheebrita Biswas (Course IX - 1.2.9)
- **Knowledge & Curriculum** [Course-VIII-(A) (1.2.8A)] — Dr. Kausik Chakrabarti, Rakheebrita Biswas
- **Drama and Arts in Education** [Course EPC-2 (1.2EPC2)] — Dr. Partha Chattopadhyay, Baruna Sengupta.
- **B.Ed. Scanner** —Asim Kumar Mahanti, Debabrata Sarkar

SEMESTER-III

Course-VII-(B) (1.3.7B)	Pedagogy of a School Subject Part-II	Theory	Engagement With the Field	Credit	2+ (1+3)
		50	25+75*	Class Hours	32+ (32+96)
Pedagogy of Language		English, Bengali, Sanskrit, Hindi, Urdu & Arabic			
Objectives		The student teachers will be able to :-			
		1. Design appropriate teaching-learning strategy/approach suited to particular content.			
		2. Be at home with the principles of constructing content analysis of school curriculum.			
		3. Use ICT and various teaching aids in teaching of Languages.			
		4. Understand the historical development of Language Teaching.			
		5. Develop various skills related to language learning.			
		6. Prepare a blueprint before entering into a class.			